

Принято
на педагогическом
совете ОО
протокол № 1
от 26.05 2016 г.

Утверждено
приказом № 120 от 26.05 2016 г.
по МБОУ СОШ им. И. А. Солдатова
с. Нижнее Большое
Директор: Руднев Г. А.



Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано согласно ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказу Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», СанПиН 2.4.22821-10, Уставу МБОУ СОШ им. И. А. Солдатова с. Нижнее Большое, локальным актам школы.

1.2. Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования.

1.3. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся является:

- определение фактического уровня освоения учащимися основных образовательных программ или их части по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана;
- установление соответствия уровня освоения учащимися программ учебных предметов, курсов (модулей) учебного плана требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- контроль за реализацией основных образовательных программ;
- принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательного процесса.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется по 5-ти балльной системе оценивания.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся (далее - текущий контроль) – оценка качества освоения учащимися содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана в процессе и по окончании её изучения.

2.2. Текущему контролю подлежат освоение учащимися содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования.

2.3. Текущему контролю подлежат знания учащихся 2-х (отметка – со II полугодия), 3-11-х классов школы.

2.4. Педагогические работники вправе выбирать и использовать педагогически обоснованные формы текущего контроля.

2.5. Отметка за ответ (ответы) учащегося на уроке выставляется в ходе или по окончании его.

2.6. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную работу, диктант, тестирование и т. п. выставляется в классный журнал к следующему уроку за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах, которые выставляются не позднее чем через неделю после их проведения;

- отметок за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе, которые выставляются не более чем через две недели. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.

2.7. Отметки за устный ответ, письменные работы учащихся, обучающихся по индивидуальным программам на дому, выставляются в журнал индивидуального обучения.

2.8. Отметки, полученные учащимися за выполнение работ контролирующего характера, являются окончательными и не подлежат изменению.

2.9. По итогам текущего контроля, проведенного в форме письменных контрольных работ, диктанта, изложения, тестирования, т.п. проводится работа над ошибками. Содержание работы над ошибками определяется учителем по результатам поэлементного анализа. Работа над ошибками проводится на следующем уроке.

2.10. Выставление неудовлетворительных отметок в ходе текущего контроля успеваемости не допускается в адаптационный период:

- в начале учебного года: учащимся, перешедшим на новый уровень общего образования или приступившим к изучению нового предмета учебного плана - в течение месяца, остальным - в течение первых 2-х недель;

- после каникул или длительного отсутствия учащегося по уважительной причине – на первых (1-2) уроках.

2.11. Оценке по итогам учебного периода (четверти, полугодия) подлежит уровень освоения учащимися основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования по всем предметам учебного плана.

2.12. Зачет результатов освоения основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) учащимися, временно получающими образование в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, длительное время находящихся в больнице, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учреждениях. Ведомость с оценками классным руководителем вкладывается в личное дело учащегося, копия ведомости - в классный журнал.

2.13. Родителям учащихся, пропустивших значительную часть учебного времени, не позднее чем за неделю до окончания учебного периода, направляется письменное уведомление, содержащее указание на учебные предметы, курсы (модули), даты и формы, по которым должен быть установлен фактический уровень знаний. Ответственность за своевременную явку учащегося, пропустившего значительную часть учебного времени, в учреждение для установления фактического уровня знаний по итогам определенного учебного периода несут родители (законные представители).

2.14. Оценка по итогам учебного периода учащихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы с целью установления фактического уровня его знаний по учебным предметам, курсам (модулям). В случае отсутствия учащегося на протяжении учебного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

Оценка учащихся, освобожденных от физической нагрузки на уроках физической культуры, ставится на основании их ответов на вопросы теории.

2.15 С целью повышения ответственности учащихся за результаты обучения в четверти (полугодии) возможно предварительное определение отметки за 2 недели до окончания установленного периода во время обсуждения на совещании при заместителе директора. В этом случае отметка в классном журнале не отражается.

2.16 Оценки по итогам учебного периода (четверти, полугодия) выставляются за 2(3) дня до его окончания.

2.17 Оценка по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана по итогам учебного периода определяется как среднее арифметическое текущих отметок, и выставляется целым числом, с приоритетом результатов работ контролирующего характера (контрольных работ, диктантов, изложений, сочинений и др.) при наличии их в рабочей программе по предмету.

Решение педагога должно быть мотивированным и обоснованным. Подход к оцениванию должен быть единым ко всем учащимся.

2.18 Оценки по итогам учебного периода учащихся, обучающихся по индивидуальным программам на дому, из индивидуального журнала переносятся в классный.

2.19 Оценка считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее трех текущих отметок по предмету, курсу (модулю). В случае отсутствия у учащегося необходимого количества отметок и в целях установления фактического уровня освоения им содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана педагогом проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера.

2.20 Если учащийся не был аттестован в одном (или нескольких) учебных четвертях (полугодиях), то с целью определения фактического уровня его предметных знаний, приказом директора устанавливаются сроки дополнительных мероприятий (зачет, КР, тест и др.), отправляется уведомление родителям (законным представителям). Оформляется протокол текущего контроля за учебный период, отметка заносится в классный журнал на предметную страницу и в сводную ведомость учета успеваемости. В случае отсутствия такого учащегося в момент проведения мероприятий контролирующего характера и невозможности определения фактического уровня его предметных знаний, в классном журнале выставляется неудовлетворительная отметка, свидетельствующая о том, что учащимся не освоена программа учебного предмета (курса) в полном объеме.

2.21 В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с выставленной за учебный период отметкой по предмету, курсу (модулю) учащийся, его родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регламентируется локальным актом учреждения.

2.22 Результаты учебного периода (четверти, полугодия) анализируются и рассматриваются на педагогическом совете, заседаниях методических объединений, родительских собраниях, классных собраниях.

2.23 По итогам учебного периода педагог разрабатывает программу ликвидации пробелов в знаниях учащихся, получивших неудовлетворительную отметку по учебному предмету, курсу (модулю).

3 Организация промежуточной аттестации учащихся

3.1 Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения уровня освоения основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса (модуля) образовательной программы.

3.2 Промежуточная аттестация учащихся - оценка педагогом или аттестационной комиссией уровня освоения учащимися на конец учебного года предметов, курсов (модулей), включенных в учебный план.

3.3 Формы проведения промежуточной аттестации учащихся указываются в пояснительной записке к учебному плану, определяются решением педагогического совета (в течение первого полугодия календарного года).

3.4 Периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации фиксируются в календарном учебном графике.

3.5 Материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся готовятся членами соответствующих ШМО, назначаемых руководителем ШМО, утверждаются и хранятся в соответствии с локальным актом школы.

3.6 Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-8,10 классов.

3.7 От промежуточной аттестации освобождаются учащиеся, являющиеся победителями (призерами) всероссийской олимпиады школьников (муниципального, регионального, заключительного уровней). Таким учащимся за промежуточную аттестацию выставляется отметка «отлично» по предмету, соответствующему профилю олимпиады. Список учащихся, освобожденных от промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам (модулям), утверждается приказом директора школы.

3.8 Решением педагогического совета устанавливаются порядок проведения, формы, конкретные предметы промежуточной аттестации за год.

3.9 По остальным предметам промежуточная аттестация проводится по текущим отметкам соответственно за четверть (полугодие) или учебный год.

3.10 Оценка за комплексную работу выставляется в классном журнале на странице сводной ведомости учета успеваемости учащихся отдельной графой в строке экзаменационная оценка.

3.11 На досрочное прохождение промежуточной аттестации имеют право учащиеся, выезжающие на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, фестивали, олимпиады, тренировочные сборы. На назначение досрочной промежуточной аттестации родители (законные представители) обязаны написать заявление на имя директора, представить документ, подтверждающий выезд не менее чем за три недели.

3.12 Расписание промежуточной аттестации учащихся и сроки ознакомления с результатами утверждаются директором школы и доводятся до сведения участников образовательных отношений не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

3.13 Отметки, полученные учащимися на промежуточной аттестации по выбранным предметам, отражаются в протоколах, доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) и переносятся в классный журнал на предметные страницы отдельной графой «Промежуточная аттестация».

3.14 Учащимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам, устанавливаются дополнительные сроки ее прохождения.

3.15 Годовая отметка по каждому учебному предмету учебного плана выставляется учащимся, успешно прошедшим промежуточную аттестацию, и определяется путем среднеарифметического отметок за учебные периоды и отметкой, полученной учащимися на промежуточной аттестации, и выставляется целым числом, в соответствии с правилами математического округления.

3.16 Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, на основании решения педагогического совета переводятся в следующий класс.

3.17 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, (модулям) основной общеобразовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.18 Учащиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны ликвидировать ее и имеют право пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные приказом по учреждению.

3.19 Учреждение, родители (законные представители) учащегося, обеспечивающие получение им общего образования, создают условия для ликвидации академической задолженности.

3.20 Сроки ликвидации академической задолженности определяются руководителем учреждения и доводятся до сведения учащегося и его родителей (законных представителей) не позднее чем через 3 дня после ознакомления с результатами промежуточной аттестации.

3.21 Письменное уведомление о сроках ликвидации академической задолженности своевременно направляется родителям (законным представителям) учащегося. При этом ответственность за выполнение сроков ликвидации академической задолженности несут родители (законные представители) учащегося.

Копия уведомления с подписью родителей (законных представителей) хранится в личном деле учащегося.

3.22 Материалы промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности разрабатываются, проходят экспертизу, утверждаются и хранятся в соответствии с локальным актом школы.

3.23 Промежуточная аттестация учащихся, имеющих академическую задолженность, в первый раз осуществляется педагогом.

3.24 Для проведения промежуточной аттестации учащихся, имеющих академическую задолженность, во второй раз создается аттестационная комиссия, действующая в соответствии с локальным актом учреждения.

3.25 Учащимся, ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки, выставляется годовая отметка в соответствии с п.3.15. Отметки, полученные учащимися на промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности, фиксируются в протоколах, отражаются в классных журналах на предметных страницах в графе «Промежуточная аттестация», учитель делает запись, например «2,3». Результаты прохождения повторной промежуточной аттестации доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

3.26 Решением педагогического совета они переводятся в следующий класс.

3.27 Учащимся, не ликвидировавшим академическую задолженность в сроки, установленные учреждением, выставляется неудовлетворительная годовая отметка.

3.28 Учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету, курсу (модулю), переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей)

3.29 Учащиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторный год обучения, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальным учебным планам.

3.30 Учащиеся, не освоившие образовательную программу начального общего, основного общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования и остаются на повторный год.

3.31 Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединениях, на совещании при директоре, родительских и классных собраниях.